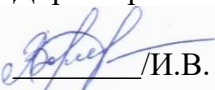


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксеновская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА с зам.директора по УВР «28» 05. 2021г. _____/Е.С. Долженкова/	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  /И.В. Воронина/ Приказ № 89 от «28» 05. 2021г. 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социальное
(направление)

САМОУПРАВЛЕНИЕ
(наименование)

5-11 КЛАСС

1 ГОД
(срок реализации программы)

Учитель:
Чемалетдинова Д.Т.

Аксеново-2021

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Метапредметные:

1. Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при проведении КТД, отбирает способы их исправления;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

3. Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам.

Предметные:

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие

Вводное занятие. Игры на сплочение.

Ученическое самоуправление

Основы самоуправления. Организация самоуправления в классе. Выборы школьного самоуправления. Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности. Коллективно-творческая деятельность.

Лидер

Психология лидера. Многоликий лидер. Разбуди в себе лидера! Коллектив - основа организаторской деятельности.

Общение

Общение. Деловое общение. Деловой стиль. Уверенный ли вы человек?

Коммуникативные качества, самооценка

Коммуникативные качества. Самооценка. Мой уровень самооценки.

Итоговая диагностика

Практикум «Оценим себя реально». Планирование работы на следующий учебный год.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
1	Вводное занятие. Игры на сплочение	1
	Ученическое самоуправление	5
2	Основы самоуправления	1
3	Организация самоуправления в классе	1
4	Выборы школьного самоуправления	1
5	Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности	1
6	Коллективно-творческая деятельность	1
	Лидер	4
7	Психология лидера	1
8	Многоликий лидер	1
9	Разбуди в себе лидера!	1
10	Коллектив - основа организаторской деятельности	1
	Общение	3
11	Общение. Деловое общение.	1
12	Деловой стиль	1
13	Уверенный ли вы человек?	1
	Коммуникативные качества, самооценка	2
14	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
15	Мой уровень самооценки	1
	Итоговая диагностика	2
16	Практикум «Оценим себя реально»	1
17	Планирование работы на следующий учебный год	1